

Contenido

Reconocimientos

Introducción

Capítulo I

Consideraciones sobre la incorporación de la Interculturalidad como elemento transversal de las Reformas Curriculares para la Educación Básica de Ecuador, Perú y Bolivia

1. América Andina: diversidad y conflicto
2. Trayectoria de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Ecuador, Perú y Bolivia
3. Educación formal e interculturalidad

Capítulo II

Criterios pedagógicos, para pensar la educación desde la Interculturalidad

1. Propuesta para abordar el proceso educativo desde un enfoque macro, meso y microcurricular
2. Breve lectura del currículo desde la pedagogía crítica y la geopolítica del conocimiento
3. La interculturalidad como ámbito generador de aprendizajes transformativos
4. La interculturalidad como referente del proceso educativo

Conclusiones

Bibliografía

Universidad Andina Simón Bolívar

Últimos títulos de la Serie Magíster